|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần 1** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TOÁN**  Ngày dạy:………………………… |

**BÀI 1: TRÊN - DƯỚI, PHẢI - TRÁI**

**TRƯỚC – SAU. Ở GIỮA**

**I YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Xác định được các vị trí: trên, dưới, phải, trái, trước, sau, ở giữa trong tình huống cụ thế và có thế diễn đạt được bằng ngôn ngữ.

- Thực hành trải nghiệm sử dụng các từ ngữ: Trên, dưới, phải, trái, trước, sau, ở giữa để mô tả vị trí tương đối các đối tượng cụ thể trong các tình huống thực tế.

- Bước đầu rèn luyện kĩ năng quan sát, phát triển các năng lực toán học.

- Vận dụng được kiến thức kĩ năng hình thành trong bài học để giải quyết vấn đề thực tiễn.

-Học sinh hứng thú, yêu thích môn Toán. Tích cực thực hiện các yêu cầu của giáo viên nêu ra.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Máy chiếu, máy soi.

- Bộ đồ dùng Toán 1.

**2. Học sinh:**

- Vở, SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 1**’**  4’ | **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **1. Khởi động**  ***-*** GV cho HS hát bài “Lớp chúng ta đoàn kết.”  **2. Kết nối**  - *Học toán lớp 1, chúng ta sẽ được học số, học các phép tính, các hình đơn giản và thực hành lắp ghép, đo độ dài, xem đồng hồ, xem lịch.*  - GV hướng dẫn HS làm quen với bộ đồ dùng để học toán.  - GV hướng dẫn học sinh các hoạt động cá nhân, nhóm, cách phát biểu.  - GV cho HS xem tranh khởi động  trong SGK. | - HS hát  - HS theo dõi  - HS làm quen với tên gọi, đặc điểm các đồ dùng học toán  - HS làm quen với các quy định  - HS xem và chia sẻ những gì cácem thấy trong SGK. |
| 12’ | **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  - GV cho HS quan sát tranh vẽ trong khung kiến thức (trang 6).  - GV hỏi: Tranh vẽ hình ảnh gì?  - GV nhận xét, chốt: Trong tranh, các bạn nhỏ đang vui chơi.  - GV chiếu1 tranh trong sách và hỏi:  Bạn nhỏ đứng ở đâu?  - GV yêu cầu học sinh nhắc lại  - GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm đôi, quan sát các tranh còn lại và sử dụng các từ *Trên, dưới, phải, trái, trước, sau, ở giữa* để nói về vị trí của các vật, các bạn và cây cối trong bức tranh.  - GV mời đại diện nhóm lên trình bày.  - GV nhận xét, chỉ từng tranh và chốt:  + Tranh 1: Bạn trai ở dưới cầu trượt, bạn gái ở trên cầu trượt.  + Tranh 2: Bạn gái ở phía sau gốc cây, gốc cây ở phía trước bạn gái  + Tranh 3: Bạn trai ở giữa hai bạn gái, bạn gái nơ xanh đứng ở bên tay phải bạn trai, bạn gái nơ vàng đứng bên tay trái bạn trai.  + Tranh 4: Cây nấm ở giữa, bạn gái ở bên phải cây nấm, bạn trai ở bên trái cây nấm.  - GV chỉ vào từng bức tranh nhỏ trong khung kiến thức và nói về vị trí trong tranh: Trên – dưới, phải – trái, trước – sau, ở giữa.  - GV cho vài HS nhắc lại  (GV chú ý học sinh khi miêu tả vị trí cần xác định rõ vị trí của các sự vật khi so sánh với nhau.) | - HS quan sát  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS: Bạn gái đứng sau gốc cây.  - HS nêu  - HS thảo luận nhóm  - HS trình bày.  - HS theo dõi.  - HS quan sát  - HS nêu |
| **Nghỉ giữa giờ (1 – 2’)** | | | |
| **15’** | **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **Bài 1:**  - GV đọc đề bài.  - Yc HS nhắc lại đề bài.  - GV lưu ý cho học sinh quan sát tranh và yêu cầu dùng các từ*Trên, dưới, phải, trái, trước, sau, ở giữa* để nói về bức tranh.  + Kể tên những vật ở dưới gầm bàn.  + Kể tên những vật ở trên mặt bàn  + Trên bàn có những vật nào bên tay trái bạn gái?  + Trên bàn có những vật nào bên tay phải bạn gái?  - GV gọi các nhóm lên trình bày  - GV nhận xét.  - GV hướng dẫn HS thao tác:  Lấy hộp bút ở giữa, bút chì ở bên phải hộp bút, tẩy ở bên trái hộp bút.  - GV nhận xét, khen.  **- GV chốt:**  + Vừa rồi các con đã biết sử dụng các từ: *trên, dưới, trái, phải, trước, sau, ở giữa* để nói về vị trí các vật trong bức tranh.  + Khi mô tả vị trí của đồ vật, sự vật, con cần quan sát, xác định rõ vị trí của chúng so với đồ vật, sự vật khác.  **Bài 2:**  - GV đọc đề bài.  - Yc HS nhắc lại đề bài.  Bạn nhỏ trong tranh muốn đến trường thì phải rẽ sang bên nào? Muốn đến bưu điện thì phải rẽ sang bên nào?  - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân.  **+** Bạn nhỏ trong tranh muốn đến trường thì phải rẽ sang bên nào?  **+** Bạn nhỏ trong tranh muốn đến bưu điện thì phải rẽ sang bên nào?  - GV nhận xét  - GV: Nếu con muốn từ lớp học ra cổng trường, con sẽ rẽ sang bên nào?  **- GV chốt:** Để xác định được hướng đi, con cần biết nơi mình muốn đến nằm về phía bên tay nào của mình. Từ đó, có thể xác định hướng đi phải – trái. Lưu ý: Phía trước mặt khác với hướng phía sau lưng.  **Bài 3:**  - GV tổ chức cho học sinh chơi trò chơi “Làm theo tôi nói, không làm theo tôi làm”  HD luật chơi: Khi GV đưa ra hiệu lệnh thì học sinh làm theo, lưu ý học sinh không làm theo động tác của giáo viên.  - Chơi thử: GV giơ tay phải nhưng hô thành: “Các con hãy giơ tay trái”. Khi đó HS giơ tay trái theo lời giáo viên nói. Ai làm sai sẽ có hình phạt.  - Tổ chức chơi thật  - GV nhận xét, khen | - HS lắng nghe  - 2 HS nhắc lại yêu cầu bài  + Cặp sách, giỏ đựng rác  + Bút chì, tẩy, hộp bút, quyển sách  + Hộp bút  + Bút chì, tẩy  - HS trình bày  - HS lắng nghe  - HS thao tác  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - 2 HS nhắc lại yêu cầu bài  - HS thực hiện  **+** Bạn nhỏ trong tranh muốn đến trường thì phải rẽ sang bên phải.  **+** Bạn nhỏ trong tranh muốn đến bưu điện thì phải rẽ sang bên trái.  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS tham gia chơi  - HS tham gia chơi  - Lắng nghe |
| 3’ | **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  - GV: Phía trước, phía sau, bên trái, bên phải em là bạn nào?  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Những điều em học hôm nay giúp ích gì được cho em trong cuộc sống?  - Khi tham gia giao thông em đi đường bên nào?  - Trong cuộc sống có rất nhiều quy tắc liên quan đến “phải - trái” khi mọi người làm việc theo các quy tắc thì cuộc sống trở nên có trật tự.  - Về nhà, các em tìm hiểu thêm những quy định liên quan đến  “phải - trái”. | - 2,3 HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời  - Đi bên phải  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………